

## **PRINCIPIOS METODOLÓGICOS Y DIDÁCTICOS GENERALES**

La formación de la persona comienza con la Educación Primaria, etapa ésta fundamental para establecer las bases que servirán para aprendizajes posteriores en otras etapas de la enseñanza. Es por esto, que los aspectos metodológicos logran una gran importancia.

La metodología didáctica será principalmente comunicativa, activa y participativa y estará encaminada a la consecución de los objetivos propuestos y relacionados con las competencias clave.

En el proceso de aprendizaje se procurará la integración de las diferentes vivencias del alumnado y dichos aprendizajes se adaptarán a sus características y ritmos de aprendizaje. Todo ello irá en función del área de aprendizaje de que se trate, de las peculiares características socioculturales de nuestro entorno, de la disponibilidad de recursos y las características de nuestro alumnado, teniendo en cuenta nuestros recursos tecnológicos y la comunicación en el grupo-clase.

Para diseñar las diferentes actividades de aprendizaje partiremos del nivel de competencia previo de nuestro alumnado para que avancemos hacia resultados que engloben el máximo de competencias posible. Por esto, la metodología orientará hacia las capacidades, hacia el “saber hacer”, tanto dentro como fuera del aula, de forma que se realicen todos los contenidos de una forma integral y se llegue a una resolución eficaz de problemas cada vez más complejos.

Teniendo en cuenta que la evaluación de los alumnos comprobará el logro de los objetivos y el grado de adquisición de las competencias correspondientes, planteamos unos principios metodológicos y didácticos para la etapa, con la finalidad de posibilitar el aprendizaje de los alumnos y el logro de los objetivos programados.

- Principio de normalización, mediante el cual podremos atender a la diversidad de nuestro alumnado facilitando su aprendizaje. De esta forma contribuiremos a la integración escolar, procurando una autonomía en el medio y favoreciendo la socialización, es decir, una integración a nivel físico y social. Por supuesto esto lo llevaremos a cabo mediante una enseñanza individualizada.
- Principio vivencial del niño como raíz de su conocimiento, donde el niño construirá su aprendizaje a través de las experiencias vividas. El maestro guiará al alumno hacia la respuesta más adecuada, estimulando así el desarrollo de todas sus capacidades físicas, afectivas, sociales e intelectuales. En este proceso intentaremos involucrar a las familias, manteniendo una comunicación de manera habitual y fomentando su participación en nuestro proyecto de enseñanza.
- Principio de globalización a través del cual tocaremos todos los temas relacionados con lo económico, tecnológico, social y cultural. En la etapa de Infantil abordará la totalidad del proceso educativo y en Primaria buscaremos

el desarrollo personal, social e integrador del aprendizaje para las competencias básicas de los alumnos.

- Principio de socialización, a través del cual procuraremos que nuestros alumnos aprendan las normas y los valores de nuestra sociedad y cultura y puedan interactuar en ella. Esta relación será entre iguales, alumno-alumno y maestro-alumno; siempre utilizando la comunicación.
- Principio lúdico basado en la necesidad de mostrar los sentimientos, emociones, sensaciones, formas de expresarse a través del juego con el propósito de divertirse a la vez que se aprende. Utilizaremos principalmente el juego para conseguir este principio y más concretamente juegos dinámicos, participativos, estimuladores, socializadores y variados. Es necesario crear un ambiente en el que el alumno se sienta seguro, cómodo y libre para que afiance sus aprendizajes a través del juego. Buscaremos la relación con sus compañeros, su expresividad, que experimente e investigue, que participe activamente, que se motive y que quiera aprender y respete las normas.
- Principio de individualización mediante el que se atenderá a cada alumno de forma individual partiendo de sus propias características, totalmente diferentes a las de los demás. Tendremos en cuenta sus necesidades, motivaciones, sus ritmos de aprendizaje y sus intereses. Proponemos también llevar el mismo grado de individualización a las familias ya que son los que nos proporcionan información acerca de sus hijos/as.
- Principio de actividad, fundamental en Primaria ya que rige el hacer de un alumno porque sin actividad no hay aprendizaje. Trataremos de enfocar más la importancia al proceso en sí que al resultado, todo ello mediante experimentación, por medio de proyectos, demostraciones y prácticas, ejercicios, debates, etc.
- Principio de creatividad mediante la que observaremos la capacidad de crear o inventar. Procuraremos siempre resaltar la espontaneidad y capacidad expresiva del alumnado en todo tipo de circunstancias a través del juego, la poesía y literatura, la pintura, mímica, etc.

Como resumen podemos afirmar que la metodología didáctica a emplear en nuestro centro será fundamentalmente comunicativa, activa y participativa, y dirigida al logro de los objetivos, especialmente en aquellos aspectos más directamente relacionados con las competencias clave. La acción educativa procurará la integración de las distintas experiencias y aprendizajes del alumnado y tendrá en cuenta sus distintos ritmos de aprendizaje, favoreciendo la capacidad de aprender por sí mismos y promoviendo el trabajo en equipo.



**Castilla-La Mancha**

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
C.E.I.P. San Francisco  
C/ Romero, 2 45140 Los Navalmorales (Toledo)  
Tfno. Y Fax 925404619 E-mail [45001805.cp@edu.jcm.es](mailto:45001805.cp@edu.jcm.es)  
C.I.F. S – 4500294 - F



**Castilla-La Mancha**

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
C.E.I.P. San Francisco  
C/ Romero, 2 45140 Los Navalmorales (Toledo)  
Tfno. Y Fax 925404619 E-mail [45001805.cp@edu.jcm.es](mailto:45001805.cp@edu.jcm.es)  
C.I.F. S - 4500294 - F



**Castilla-La Mancha**

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
C.E.I.P. San Francisco  
C/ Romero, 2 45140 Los Navalmorales (Toledo)  
Tfno. Y Fax 925404619 E-mail [45001805.cp@edu.jcm.es](mailto:45001805.cp@edu.jcm.es)  
C.I.F. S – 4500294 - F



**Castilla-La Mancha**

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
C.E.I.P. San Francisco  
C/ Romero, 2 45140 Los Navalmorales (Toledo)  
Tfno. Y Fax 925404619 E-mail [45001805.cp@edu.jcm.es](mailto:45001805.cp@edu.jcm.es)  
C.I.F. S – 4500294 - F



**Castilla-La Mancha**

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
C.E.I.P. San Francisco  
C/ Romero, 2 45140 Los Navalmorales (Toledo)  
Tfno. Y Fax 925404619 E-mail [45001805.cp@edu.jcm.es](mailto:45001805.cp@edu.jcm.es)  
C.I.F. S - 4500294 - F



**Castilla-La Mancha**

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
C.E.I.P. San Francisco  
C/ Romero, 2 45140 Los Navalmorales (Toledo)  
Tfno. Y Fax 925404619 E-mail [45001805.cp@edu.jcm.es](mailto:45001805.cp@edu.jcm.es)  
C.I.F. S – 4500294 - F





**Castilla-La Mancha**

Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
C.E.I.P. San Francisco  
C/ Romero, 2 45140 Los Navalmorales (Toledo)  
Tfno. Y Fax 925404619 E-mail [45001805.cp@edu.jcm.es](mailto:45001805.cp@edu.jcm.es)  
C.I.F. S - 4500294 - F