



CRITERIOS DE PROMOCIÓN

. El alumno promociona de curso o Etapa cuando logra los objetivos y alcanza el grado de adquisición de las competencias educativas (evaluación continua y global).

. Los referentes son los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje concretados en el Currículo.

. Puede repetir una sola vez en la Etapa (en cualquier nivel), con plan específico de refuerzo o recuperación y apoyo. Esta medida irá acompañada de un Plan de Trabajo Individualizado en el que se contemple el refuerzo y el enriquecimiento de las Competencias. Una vez finalizado el curso se elaborará el informe final individualizado, donde se refleje los logros y dificultades encontrados.

. La evaluación de acnee/s tendrá de referentes los criterios de su evaluación curricular. Excepcionalmente podrán repetir una segunda vez (si favorece su integración socio-educativa). La promoción del alumnado con altas capacidades se ajustará a lo establecido en la normativa vigente.

. Se atenderá especialmente a los resultados de la evaluación individualizada de tercer curso y final de Educación Primaria.

. En la evaluación final, el equipo docente puede valorar la superación por el alumnado de áreas de cursos anteriores con calificación de insuficiente.

. Los padres o tutores deberán conocer las decisiones relativas a la evaluación de sus hijos y colaborar en las medidas de apoyo o refuerzo que se adopten para facilitar su progreso educativo, Se levantará acta de esta reunión con los padres. También de manera trimestral se informará a los padres a través de un informe en el que se reflejará el grado de consecución de los objetivos del curso.

Los criterios de promoción del centro se han decidido en reunión Intergrupala, 1º grupo (1º, 2º y 3º cursos) y 2º grupo (4º, 5º y 6º cursos).

CRITERIOS DE PROMOCIÓN	<p style="text-align: center;">Como norma general, no se podrá promocionar al curso siguiente en los siguientes casos y según los cursos:</p> <p><u>PRIMER CURSO</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Si el alumno tiene calificación insuficiente en estas dos áreas: lenguaje y matemáticas• Si el alumno tiene calificación insuficiente en más de dos áreas. <p><u>SEGUNDO CURSO</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Si el alumno tiene calificación insuficiente en estas dos áreas: lenguaje y matemáticas• Si el alumno tiene calificación insuficiente en más de dos áreas. <p><u>TERCER CURSO</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Si el alumno tiene calificación insuficiente en estas dos áreas:
---------------------------------------	--

lenguaje y matemáticas

- **Si el alumno tiene calificación insuficiente en más de dos áreas.**

CUARTO CURSO

- **Si el alumno tiene calificación insuficiente en dos de las siguientes áreas: lenguaje, matemáticas, ciencias sociales o ciencias naturales**
- **Si el alumno tiene calificación insuficiente en más de dos áreas.**

QUINTO CURSO

- **Si el alumno tiene calificación insuficiente en dos de las siguientes áreas: lenguaje, matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales o inglés.**
- **Si el alumno tiene calificación insuficiente en más de dos áreas.**

SEXTO CURSO

- **Si el alumno tiene calificación insuficiente en dos de las siguientes áreas: lenguaje, matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales o inglés.**
- **Si el alumno tiene calificación insuficiente en más de dos áreas.**

La promoción o no promoción de los alumnos al curso siguiente es decisión del equipo docente, teniendo en cuenta de manera preferente, la opinión del tutor/a.

En caso de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo (acneaes) y/o dificultades de aprendizaje, se analizará su respuesta educativa y se tomará en cuenta la opinión del equipo de orientación y apoyo.

Las variables a considerar en la promoción de un alumno son: la adquisición de los contenidos mínimos, el adecuado desarrollo de las competencias básicas, el grado de madurez que posee el alumno, que pueda garantizar la continuidad de su proceso educativo al curso siguiente, la socialización en su grupo-clase y, en su caso, el haber permanecido ya un año más en alguno de los cursos de la etapa.

