



Consejería de Educación, Cultura y Deportes
C.E.I.P. San Francisco
C/ Romero, 2 45140 Los Navalmorales (Toledo)
Tfno. Y Fax 925404619 E-mail 45001805.cp@edu.iccm.es
C.I.F. S - 4500294 - F

■ DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

* CENTRO

El centro “San Francisco” es un colegio público, de Educación Infantil y Primaria, ordinario, enmarcado en un entorno rural. Se encuentra ubicado en el casco urbano, en la calle Romero, nº2, en un paraje natural denominado “Las potitas”.

Durante varios cursos hemos recibido, la consideración de centro de difícil desempeño por la diversidad del alumnado que posee.

Cuenta con 11 unidades. En cursos pasados éramos un centro de dos líneas, en la actualidad somos de una, a excepción de 1º y 3º de Educación Primaria.

Dispone de 21 aulas, entre aulas ordinarias, aulas específicas (Audición y Lenguaje, Pedagogía Terapéutica, Compensatoria,...), aulas para el Equipo Directivo, espacios comunes (biblioteca, aula Althia, laboratorio de idiomas, sala de profesores, dos halls...), tres patios, una pista deportiva, zona de aparcamiento, un comedor y una cocina.

En la actualidad, desarrolla varios programas y proyectos de respuesta a la diversidad. Programas como el de agrupamientos flexibles, en ambas etapas, el plan de lectura y el proyecto de Ecoescuelas. Además realiza actividades culturales y deportivas y actuaciones conjuntas con los centros educativos de la localidad y el entorno.

* ALUMNADO

El alumnado escolarizado en el centro reside, en su mayoría, en la localidad. Se halla en torno a 214 alumnos. La heterogeneidad del alumnado es una señal de identidad, dado que escolariza a un elevado número de alumnado de minoría étnica (quinquilleros). En los últimos años, la escolarización de dicho alumnado va en claro aumento.

De igual manera, escolariza a alumnado inmigrante (rumanos, búlgaros, chinos), con bajo conocimiento del idioma y cierto desajuste curricular.

El alumnado de minoría étnica posee, escaso compromiso con la escuela y por tanto, con aprendizaje y el trabajo que revierte, significativamente, en el proceso educativo y, por consiguiente, en el proceso de enseñanza y aprendizaje del centro.

A ello, se suma la escasa asunción de hábitos saludables básicos, la escasa motivación por el aprendizaje y el trabajo, la no regularidad de la asistencia al centro y, en definitiva, la escasa implicación escolar de las familias.

Ello motiva que el centro abogue por el impulso de respuestas educativas inclusivas que den respuesta ajustada a la diversidad y promuevan la mejora de la convivencia y el clima conciliador en el centro.

Además posee alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a su condición de discapacidad intelectual (trece) y alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a dificultades de aprendizaje y de historia escolar, social y/o familiar (veintiocho).

* CONTEXTO

El centro se encuentra situado en una localidad rural media y es cabeza de comarca de los municipios del alrededor. Los sectores de producción que se desarrollan en la misma son, fundamentalmente, la agricultura, de manera singular, el olivo, y en segundo lugar, la construcción y el sector servicios.

Ellos suponen la principal fuente de ingresos de las familias, cuyas economías se asientan en el empleo masculino, siendo la ocupación laboral de las mujeres bastante más reducida. El carácter de temporalidad de dicho trabajo motiva que las familias, en general, posean un nivel socioeconómico y cultural medio-bajo.

La localidad dispone de ciertos servicios culturales, sanitarios y sociales propios, de los que disfruta el alumnado y con los que colabora el centro a través de actividades y proyectos conjuntos (AMPA, Biblioteca municipal, Cruz Roja, Ecoescuelas,).

Entre las actividades que se desarrollan destacan: Biblioteca (actividades del día del libro), AMPA (actividades extraescolares y semana cultural), Residencia de mayores (villancicos navideños), Cruz Roja (proyecto tarjetas navideñas), Centro de salud (vacunación y reconocimientos médicos), Asociación de discapacitados Mirada verde (baile escolar, participación en el concurso de la ONCE).

*FAMILIAS

El número de familias con las que cuenta el centro son 126, con una media de 2 hijos por cada una de ellas.

Su nivel cultural es medio bajo, teniendo algunas que aún no saben leer ni escribir.

Su actividad principal es la agricultura y la construcción, encontrándose muchas en situación de desempleo. La ocupación laboral de las mujeres es muy reducida

El grado de implicación en la vida y actividad del centro, en general, es bueno. Las familias de minorías étnicas poseen unas escasas expectativas sobre el aprendizaje de sus hijos, no se comprometen con el apoyo educativo, no suelen asistir a las reuniones de centro y no aportan el material escolar necesario. Además carecen de hábitos de higiene, de comportamiento, de saber estar y valores en general.

Por ello, tal alumnado supone nuestro reto diario y nuestro honesto compromiso educativo. Todo esto requiere un esfuerzo especial de todos los docentes del centro y supone invertir gran parte de nuestro tiempo en estas tareas.