***CUIDA LA CALIDAD***

***DE SUS RELACIONES HOY***

***Y MULTIPLICARÁS LA CALIDAD***

***DE SUS APRENDIZAJES MAÑANA***



**Consejería de Educación y Ciencia**

**C.E.I.P. SAN FRANCISCO C/ Romero, 2 C. P. 45140 Los Navalmorales**

**Tfno. Y Fax 925 404619 e-mail** [**45001805.cp@edu.jccm.es**](mailto:45001805.cp@edu.jccm.es)

http://ceip-sanfranciscolosnavalmorales.centros.castillalamancha.es

**COMUNIDADES**

**DE APRENDIZAJE**

**(CdA)**

**Educación participativa**

**y de inclusión social**

**⯌ ¿CUÁNDO Y POR QUÉ SURGE LA INICIATIVA?**

La diversidad de nuestro alumnado y el reto diario en la respuesta educativa como maestros/as, nos llevó, hace dos años, a buscar una metodología educativa que mejorase nuestra escuela.

**⯌ ¿QUE SON LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE (CdA)?:**

Son escuelas abiertas al medio que promueven la participación e inclusión social de todos los agentes educativos (familiares, sociales, sanitarios…)

**⯌ ¿QUÉ FINALIDAD POSEE ESTA METODOLOGÍA DE TRABAJO?**

Abrir las puertas de la escuela a la comunidad con el propósito de mejorar el clima de convivencia en el centro, aumentar el rendimiento escolar de los alumnos y desarrollar actitudes solidarias entre sus miembros, apoyando una educación de calidad desde cada ámbito (escuela, familia, sociedad…)

**⯌ ¿A QUIENES VA DIRIGIDO?**

A toda la comunidad educativa (alumnado, familias, profesores), a la localidad, al entorno…porque se abre al medio e incluye a todos, cada uno en su medida, momento o conocimiento.

En este proyecto todas las personas implicadas debemos conocer los objetivos y comprometernos con su realización.

Para conocer los pasos dados se emplearán diversos cauces de difusión: puertas de entrada, hall, tablón de anuncios, web, tutoría…

**⯌ ¿EN QUÉ PRINCIPIOS SE ASIENTA?**

Parte de la idea de que la escuela es un espacio y un sistema de relaciones e interacciones encaminadas al aprendizaje, a través del diálogo.

Según sea la calidad de esas relaciones así será la calidad de su aprendizaje. **⯌ ¿QUIENES FORMAMOS PARTE DEL PROYECTO?**

Toda la comunidad educativa (familias, alumnado, profesorado, entorno…). El éxito del mismo depende del compromiso de todos (mano a mano)

El voluntariado es la clave. Sin voluntariado no hay posibilidad de desarrollo.

**⯌ ¿QUE FASES COMPRENDE EL PROYECTO?**

La transformación de un centro educativo comprende cinco fases: Sensibilización, toma de decisiones, sueño, priorización y planificación

**⯌¿QUE FASES HEMOS RECORRIDO?**

**CURSO PASADO:**

**Sensibilización:** después de aprobar en claustro y consejo escolar por unanimidad esta metodología, reflexión sobre nuestra escuela y nuestra práctica docente, formación al profesorado, análisis de fortalezas y debilidades de la misma.

**Toma de decisiones:** decisión consensuada y comunitaria del cambio de nuestra escuela en comunidad de aprendizaje.

**ESTE CURSO:**

**Sueño:** Es el comienzo de la transformación del colegio. Cada miembro sueña con la escuela que desea para su futuro, su pueblo….

**Priorización:** Se valoran cuáles son los sueños más compartidos y relevantes para la comunidad y se deciden las prioridades cada año.

**Planificación:** Se diseña el camino a recorrer, se forman las comisiones mixtas de trabajo y se introducen las actuaciones educativas de éxito.

**⯌ ¿QUÉ METODOLOGÍA DESARROLLA?**

Se basa en el desarrollo de actuaciones de éxito como:

**Grupos interactivos:** agrupamiento del aula en cuatro grupos heterogéneos. El maestro prepara las tareas. Los alumnos dialogan para resolverlas. El voluntario facilita la participación de todos y colabora en su desarrollo.

**Tertulias dialógicas:** situación comunicativa (asamblea) en la que se trabaja obras de cultura clásica universal y todos comparten ideas, conocimientos….

**Biblioteca tutorizada:** apertura de la biblioteca de centro, en horario extraescolar, para el uso del fondo lector y desarrollo de actividades lectoras.

**Formación de familiares:** espacio para la información y apoyo a las familias sobre temas de interés educativo con sus hijos/as (salud, socialización, ocio...)

**Participación educativa de la comunidad:** gestión del proyecto a través de comisiones mixtas de trabajo (gestora, voluntariado, convivencia…)

**Modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos:** asambleas y espacios de diálogo que promuevan la convivencia y la resolución de conflictos.

**Formación pedagógica dialógica:** formación continua en este campo educativo.

**⯌ ¿QUÉ FOMENTA ESTA METODOLOGÍA A CORTO PLAZO?**

Al trabajar en equipo, con grupos heterogéneos de alumnos/as de distintos niveles, se motivan por aprender de sus iguales, mejoran sus destrezas instrumentales, fomentan valores como la solidaridad y el respeto, aprenden a cooperar entre sí y a gestionar sus emociones y sentimientos.

Además, disfrutan de abrir la puerta de clase a sus abuelos, vecinos, papás, amigos del barrio y aprender de sus conocimientos y experiencias vitales.

**⯌ ¿QUÉ RESULTADOS SE LOGRAN A LARGO PLAZO?**

Aumentar el rendimiento escolar de los/as alumnos/as, mejorar el clima de convivencia, aumentar la participación de todos y mejorar las condiciones de vida de nuestra comunidad (trabajo, salud, cultura, ocio…)

**⯌ ¿EN QUE ÁREAS SE DESARROLLA?**

En todas las áreas curriculares, de manera transversal, según se vayan planteando los objetivos, prioridades y sueños.

**⯌ ¿CÓMO SE INFORMA A LAS FAMILIAS DE LA EVOLUCIÓN?**

De la manera tradicional (circulares, tablón de anuncios, entradas del colegio, reuniones de tutoría...) y de forma digital (página web del colegio)

**⯌ COMO PADRES ¿CÓMO PODEIS COLABORAR CON EL PROYECTO?? Colaborando a través de los órganos del centro (Consejo Escolar, Ampa, Tutoría).**

**Siendo parte activa y presente de nuestro proyecto y metodología educativa.**